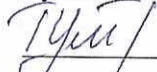


Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Лаклы – средняя общеобразовательная школа села
Насибаш муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Гимаева Э.И./

Протокол № 1

от 28.08.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР

 /Валиахметова Ф.Р./

«28» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /З.Р.Хайруллина/

«28» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
естественно- научной направленности
реализуемая с помощью средств обучения и
воспитания центра «Точка роста»
«Мир вокруг нас »
для учащихся 10-11 классов

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составила: Гимаева Э.И.

Должность: учитель биологии

с.Насибаш

2024 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Стратегия народного образования направлена не только на то, чтобы дать человеку определённый образовательный минимум, соответствующий его возрасту и интересам общества, но также создать условия для духовного становления личности и обеспечить возможность культурной и конфессиональной самоидентификации, гарантирующей сохранение и восстановление преемственных связей между поколениями.

Содержание познавательного блока занятий кружка составляют сведения о природе, ее компонентах, взаимосвязях между ними, взаимосвязях между человеком и природой о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об отношениях людей к природе.

Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. В связи с этим значительный воспитательный эффект дает включение в беседы с детьми такого материала, который заставляет детей чувствовать себя непосредственными защитниками природы, принимать те или иные решения, способствует проявлению их эмоционально-волевых качеств.

В кружке создаются благоприятные условия для «соединения деятельности рук и головы», позволяющие школьникам творчески применять на практике полученные знания, оказывая непосредственную помощь природе.

Цели: воспитание духовно-нравственной личности; привитие навыков здорового образа жизни; расширение экологических знаний; повышение культуры взаимоотношений с окружающей средой

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязях экологической, биологической, социальной и духовно-нравственной сторонах науки и жизни;
- теоретическая и практическая направленность курса, призвана способствовать учащимся, реализовать познавательный интерес к окружающему миру, своему здоровью и здоровью окружающих.

Кружковая работа предусматривает изучение теоретических основ с элементами практической деятельности, в ходе чего происходит целенаправленное формирование действий: фиксации основного материала по теме, выбор проблемы для более детального изучения, формулировка целей и задач, анализ литературы, исследовательская деятельность с последующим предоставлением результатов. Всё это должно способствовать раскрытию духовных, творческих дарований учащихся.

Учебные занятия по курсу проводятся в виде – бесед, конкурсов, игр, викторин. Они предполагают:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- составление обзоров и информационных справок;
- обсуждение проблем;
- просмотр фильмов

Ожидаемый результат

Данный проект призван способствовать повышению образовательного уровня учащихся, развитию познавательного интереса к окружающему миру, формированию мировоззрения, духовно-нравственных ценностей личности.

У учащихся должны быть сформированы представления о взаимосвязях экологической, природоведческой, биологической, социальной:
в) развитие эмоционально – чувственной сферы личности младшего школьника в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- что такое экология;
- основные проблемы экологии на современном этапе развития науки и общества;
- морально-нравственные, социальные и правовые аспекты экологических проблем.

Учащиеся должны уметь:

- определять значимость экологических проблем;
- характеризовать и анализировать экологические проблемы;
- работать с различными источниками информации;
- высказывать собственные суждения по проблеме;
- изучать и анализировать мнения других людей по проблемам экологии.

У учащихся должны быть сформированы следующие навыки:

- самоанализ;
- самоорганизация;
- самоконтроль;
- самооценка;
- самокоррекция и регуляция.

Календарно-тематическое планирование

	<i>Название темы</i>	<i>Общее</i>	<i>Теоретич</i>	<i>Практич</i>
--	-----------------------------	---------------------	------------------------	-----------------------

<i>n/n</i>		<i>количество часов</i>		
1	<i>Введение. Предмет и задачи кружка</i>	1	1	
«Экология и здоровье человека»				
2	<i>Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека</i>	1	1	
3.	<i>Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды.</i>	1		1
4.	<i>Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</i>	1		1
5.	<i>Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.</i>	1	1	
6.	<i>Факторы экологического неблагополучия в жилых помещениях и здоровье человека.</i>	1	1	
7.	<i>Биологические ритмы человека.</i>	1		1
8.	<i>Культура здорового образа жизни.</i>	1	1	
«Современные проблемы экологических воздействий на организм»				
9	<i>Экологические проблемы современности.</i>	1		1
10	<i>Антропогенное загрязнение атмосферы.</i>	1	1	
11.	<i>Организм человека – «концентратор» загрязнений окружающей среды.</i>	1		1
12.	<i>Экологические проблемы и их влияние на человека. Возможные пути решения проблем.</i>	1	1	
		12	7	5

Содержание программы

1. Введение.Общее знакомство с организмом человека. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни, культуре здоровья. Беседа, рассказ учителя. Демонстрация: презентация, видеофильм.
2. «Экология и здоровье человека» Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека.
3. Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды
Демонстрация : видеофильм.
4. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
5. Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.
Исследовательская работа на тему: « Климат жилого помещения»
6. Факторы экологического неблагополучия в жилых помещениях и здоровье человека .Демонстрация: презентация.
7. Экологические проблемы современности.Демонстрация:
Презентация.
8. Антропогенное загрязнение атмосферы
9. .Организм человека – «концентратор» загрязнений окружающей среды.Демонстрация: презентация
10. Экологические проблемы и их влияние на человека. Возможные пути решения проблем.
- 11.Круглый стол на тему: « Экология и здоровье человека»
- 12.Экологические проблемы и их влияние на человека. Возможные пути решения проблем.